

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального
образования «Учебный комбинат»
(АНО ДПО «Учебный комбинат»)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО ДПО «Учебный комбинат»
А.Н. Корнеев
2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ АНО ДПО «УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом АНО ДПО «Учебный комбинат» (далее – Организация), локальными актами Организации.

1.2. Настоящее положение распространяется на обучающихся, проходящих обучение по реализуемым в Организации образовательным программам, а также на преподавательский состав, иных сотрудников Организации, осуществляющих подготовку и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

1.3. Оценка уровня освоения обучающимися отдельных разделов, модулей, дисциплин осуществляется посредством проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, проведение которых определяется учебным планом конкретной образовательной программы.

1.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся формируются Организацией самостоятельно.

2. Цели и задачи текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся предназначен для проверки объема и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

2.2. Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:

- повышение качества и прочности знаний обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода изучения раздела, дисциплины, модуля;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимися.

2.3. Текущий контроль успеваемости является постоянным, проводится на занятиях в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел, дисциплину, модуль.

2.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися раздела, дисциплины, модуля образовательной программы, а также оценку сформированных знаний, умений, навыков и компетенций. Она проводится после завершения изучения раздела, дисциплины, модуля.

2.5. Основные задачи промежуточной аттестации:

- контроль процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в программе;
- повышение мотивации обучающихся к регулярной самостоятельной работе;

- оценка индивидуальных достижений обучающихся, освоения разделов, дисциплин, модулей с выделением положительных/отрицательных результатов;
- оценка эффективности учебного процесса, качества образовательного результата.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем в рамках изучения раздела, дисциплины, модуля.

3. Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.1. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения. Текущий контроль может быть индивидуальным или групповым.

3.2. Преподаватель обеспечивает разработку заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

3.3. Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение практического задания;

3.4. Форма промежуточной аттестации определяется учебной программой.

3.5. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- тестирование;
- зачет;
- защита реферата;
- устная аттестация по билетам;
- собеседование.

3.6. Промежуточная аттестация в форме экзамена не проводится.

3.7. Промежуточная аттестация проводится по разделам, дисциплинам, модулям, которые определены образовательной программой, утвержденной методическим советом Учебного комбината.

3.8. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателями и входит в структуру соответствующей учебной программы.

3.9. При промежуточной аттестации установлены следующие оценки знаний обучающихся: «сдал», «не сдал», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.10. При четырехбалльной системе:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившему творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированных не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе и допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.

3.11. При двухбалльной системе:

- «Сдал» - выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- «Не сдал» - выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.

3.12. При тестировании:

- «Сдал» - выставляется, когда количество правильных ответов составляет не ниже 80% от общего количества заданий.

- «Не сдал» - выставляется, когда количество правильных ответов составляет ниже 80% от общего количества заданий.

3.13. Результаты промежуточной аттестации являются критерием допуска обучающегося к итоговой аттестации.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, устанавливается преподавателем и доводится до сведения обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация может проводиться:

- в учебное время в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя;
- с использованием инструментов информационной образовательной среды, дистанционно, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

4.3. Итоги промежуточной аттестации отражаются в журналах учебных занятий.

Директор по учебной работе



А.Г. Алехина